

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI OZZANO DELL'EMILIA Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Viale 2 Giugno, 53 40064 OZZANO DELL'EMILIA (Bologna) Codice Fiscale 91201150371 tel. 051/797182 segreteria@icozzano.istruzioneer.it boic82800e@pec.istruzioneer.it	
---	--	---

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
dell'Ambito Territoriale di Bologna

e pc Ai Referenti inclusione d'Istituto
A tutti i docenti d'istituto

Oggetto: Prima sessione formazione sussidi CTS Bologna

Il Centro Territoriale di Supporto Bologna - CTS Bologna - organizza un ciclo di formazione, diretta ai docenti delle scuole della provincia di Bologna di ogni ordine e grado, finalizzata a fornire le competenze di base relative all'utilizzo dei sussidi didattici richiesti in attuazione dell'art. 1, comma 962 della legge 30 dicembre 2020, n. 178.

La formazione sarà articolata in due sessioni, ciascuna delle quali si svilupperà in una parte sincrona, attraverso incontri in videoconferenza o laboratori in presenza della durata di 2 ore ciascuno, e una parte asincrona, attraverso materiali (video, slide, testi) consultabili su piattaforma Moodle.

Di seguito il calendario delle formazioni relative alla **prima sessione**:

Titolo formazione	Num. incontri	Date	Modalità
1. Uso dei device mobili (iPad) come strumenti inclusivi Informazioni di base sulla configurazione dei dispositivi mobili Apple come tecnologie inclusive (attivazione delle principali funzioni di accessibilità, sintesi e riconoscimento vocale, ocr, ecc).	1	Una data a scelta tra: 17 Nov, 1 Dic, 15 Dic Ore 16:30 - 18:30	Online Il link sarà inviato ai docenti dopo l'iscrizione
2. Uso dei device mobili (Android) come strumenti inclusivi Informazioni di base sulla configurazione dei dispositivi mobili Apple come tecnologie inclusive (attivazione delle principali funzioni di accessibilità, sintesi e riconoscimento vocale, ocr, ecc).	1	Una data a scelta tra: 12 Gen, 26 Gen, 9 Feb Ore 16:30 - 18:30	Online Il link sarà inviato ai docenti dopo l'iscrizione
3. Il computer come risorsa inclusiva Informazioni di base sull'uso di notebook e pc Windows come strumenti inclusivi, attraverso l'attivazione di funzioni di accessibilità e software di sistema e l'installazione di programmi dedicati.	1	Una data a scelta tra: 2 Mar, 16 Mar, 30 Marzo Ore 16:30 - 18:30	Online Il link sarà inviato ai docenti dopo l'iscrizione

<p>4. Preparare/gestire una postazione multimediale per alunni con gravi deficit motori e/o sensoriali</p> <p>Indicazioni su come allestire una postazione di lavoro in aula e per lo studio domestico per alunni con gravi deficit motori e/o sensoriali: utilizzare un oculometro a basso costo (Tobii) con supporti open source (Optikey), integrare un trackball, utilizzare la piattaforma Cboard.io o asterics grid con un sensore a scansione. Utilizzare Click AAC per la costruzione di tabelle. Esempi e documentazione di percorsi e attività.</p>	<p>2</p>	<p>Due incontri nelle seguenti date:</p> <p>24 e 31 gennaio 14 e 21 marzo</p> <p>Ore: 16.30 - 18.30</p>	<p>Online</p> <p>Il link sarà inviato ai docenti dopo l'iscrizione</p>
<p>5. Applicazioni per la comunicazione per gli alunni con disturbo dello spettro autistico.</p> <p>Presentazione ed utilizzo delle app per iPad "Let Me Talk" e "iLexis". Le app sono semplici e immediate da usare; iLexis è stata ideata come strumento a supporto per le diverse necessità di comunicazione, Let Me Talk è un'app per la comunicazione, sia per l'espressione dei bisogni sia per la composizione di frasi.</p>	<p>1</p>	<p>Una data a scelta tra: 24 nov, 12 dic 9 gennaio 6 febbraio</p> <p>Ore 14:30 -16:30</p>	<p>In presenza</p> <p>Presso le aule del CTS - USR Emilia-Romagna, via de' Castagnoli 1, Bologna</p>
<p>6. Applicazioni online per la didattica inclusiva (mappe, libri digitali, ecc).</p> <p>Panoramica su funzionalità e potenzialità inclusive di alcune risorse online utilizzabili su qualsiasi tipologia di computer.</p>	<p>1</p>	<p>Una data a scelta tra: 30 gennaio, 13 febbraio, 20 marzo</p> <p>Ore 14.30 - 16.30</p>	<p>In presenza</p> <p>Presso le aule del CTS - USR Emilia-Romagna, via de' Castagnoli 1, Bologna</p>
<p>7. Costruzione di tabelle di comunicazione e scrittura in CAA.</p> <p>Approccio alla CAA per identificare il sistema di comunicazione della persona per la quale stiamo preparando un intervento; scrittura di messaggi e costruzione di tabelle di comunicazione.</p>	<p>1</p>	<p>Una data a scelta tra: 18 gennaio - 22 febbraio</p> <p>-</p> <p>Ore 14:30 -16:30</p>	<p>In presenza</p> <p>Presso le aule del CTS - USR Emilia-Romagna, via de' Castagnoli 1, Bologna</p>

Le formazioni sincrone (in presenza e online) sono rivolte a gruppi di massimo 15 docenti. Le formazioni online avverranno attraverso il software di videoconferenza (Google Meet).

La parte asincrona della formazione consisterà, invece, nella pubblicazione di materiali, video e tutorial relativi all'utilizzo degli ausili didattici sulla piattaforma Moodle del CTS di Bologna: <https://www.ctsboformazioni.it/>.

I docenti potranno iscriversi a ciascuna formazione e richiedere le credenziali di accesso alla piattaforma utilizzando il seguente modulo online (fino ad esaurimento posti): <https://forms.gle/JoPkM8CUbwl6Ryhd7>

Gli incontri relativi alla **seconda sessione** saranno resi noti con successiva comunicazione.

Si ringrazia per l'attenzione.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Massarenti Carla

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa