SCHEDA COMPITO DI REALTÀ

|  |  |
| --- | --- |
| **Compito**  | * *titolo del compito (evocativo, non “scolastico”) definito come azione*
* *classe / interclasse…*
* *periodo didattico*
* *durata in ore (anche attività esterne e domestiche)*
 |
| **Finalità**  | *Qual è l’intenzione pedagogica, ovvero in che modo il compito concorre a realizzare i traguardi previsti nel curricolo (disciplinari, di cittadinanza) in quanto “guadagno” per la loro vita*  |
| **Caratteristiche del compito** | * *TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE: «nota» e «non nota»*
* *MODALITÀ DI LAVORO: sia di gruppo sia individuale*
* *LUOGO: interno ed esterno*
 |
| **Evidenze**  |  *Su quali “ancore” si appoggia la valutazione:** *“prodotti” (es.: resoconto di una visita didattica, merenda, orto didattico)*
* *linguaggio scritto e verbale*
* *schede con fonti della ricerca, calcoli…*
* *breve verbale dei gruppi*
* *riflessione e autovalutazione individuale*
* *capacità di processo osservate dagli insegnanti*
 |
| **Discipline coinvolte e contenuti /nuclei del sapere** | *Indicare i contenuti disciplinari ed interdisciplinari essenziali affinché gli alunni possano portare a termine positivamente il compito, e come saranno appresi: prima del compito (prerequisiti) oppure durante lo stesso (conquiste)*  |
| **Esperienze**  | *Attività che vanno oltre la vita quotidiana della scuola (uscite, incontri con figure significative, laboratori di realtà…)* |
| **Valutazione**  | *Griglia con indicatori e descrittori scelti tra le:** *Conoscenze (attive) disciplinari e interdisciplinari*
* *Capacità di processo / competenze trasversali.*
 |