SCHEDA COMPITO DI REALTÀ

|  |  |
| --- | --- |
| **Compito** | * *titolo del compito (evocativo, non “scolastico”) definito come azione* * *classe / interclasse…* * *periodo didattico* * *durata in ore (anche attività esterne e domestiche)* |
| **Finalità** | *Qual è l’intenzione pedagogica, ovvero in che modo il compito concorre a realizzare i traguardi previsti nel curricolo (disciplinari, di cittadinanza) in quanto “guadagno” per la loro vita* |
| **Caratteristiche del compito** | * *TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE: «nota» e «non nota»* * *MODALITÀ DI LAVORO: sia di gruppo sia individuale* * *LUOGO: interno ed esterno* |
| **Evidenze** | *Su quali “ancore” si appoggia la valutazione:*   * *“prodotti” (es.: resoconto di una visita didattica, merenda, orto didattico)* * *linguaggio scritto e verbale* * *schede con fonti della ricerca, calcoli…* * *breve verbale dei gruppi* * *riflessione e autovalutazione individuale* * *capacità di processo osservate dagli insegnanti* |
| **Discipline coinvolte e contenuti /nuclei del sapere** | *Indicare i contenuti disciplinari ed interdisciplinari essenziali affinché gli alunni possano portare a termine positivamente il compito, e come saranno appresi: prima del compito (prerequisiti) oppure durante lo stesso (conquiste)* |
| **Esperienze** | *Attività che vanno oltre la vita quotidiana della scuola (uscite, incontri con figure significative, laboratori di realtà…)* |
| **Valutazione** | *Griglia con indicatori e descrittori scelti tra le:*   * *Conoscenze (attive) disciplinari e interdisciplinari* * *Capacità di processo / competenze trasversali.* |