**CURRICOLO INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO SERALE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | Ore | | Anno di corso | Competenze | | Abilità | Contenuti | Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà | Discipline coinvolte | Numero ore disciplinari da destinare all’attività |
| **Costituzione** |  | | Terzo/  Quarto |  | |  |  |  |  |  |
| 2 Costituzione | 6 | |  | Maturare la consapevolezza della tutela dei propri diritti | | Individuare le ingiustizie | Le libertà riconosciute a chiunque | - Analisi dei manifesti, dei documenti, dei film, dei video e delle canzoni sulla rivendicazione dei diritti delle donne, sulla tutela dei diritti dei minori e di tutte le minoranze | - Diritto e legislazione socio sanitaria  - Storia  - Inglese | -2 ore Diritto e legislazione socio sanitaria  -2 ore Storia  -2 ore Inglese |
| 8 Nozioni del diritto del lavoro | 6 | |  | -Conoscere l’importanza degli strumenti di cui dispongono i lavoratori, in qualità di contraenti deboli, per evitare situazioni di discriminazione. -Riconoscere il ruolo delle organizzazioni sindacali. | | - Comprendere un contratto di lavoro, compresi i nuovi contratti adattati alla crisi economica  - Muoversi consapevolmente nel mondo del lavoro, nella conoscenza dei propri diritti | - Storia del Wellfare  -I soggetti della legislazione sociale del lavoro  -La difesa del contraente debole e il principio del favore verso il lavoratore.  - Sfruttamento del lavoro minorile  - Le organizzazioni sindacali | -Visualizzazione di video  -Realizzazione di un tema sull’ evoluzione dei diritti dei lavoratori  - Analisi di caso: analisi di un prototipo di contratto | - Storia  - Diritto e legislazione socio sanitaria | -2 ore Psicologia generale e applicata  -4 ore Diritto e legislazione socio sanitaria |
| 11 Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva | 4 | |  | Sensibilizzare al bene comune | | Riconoscere il valore sociale e la funzione dell’attività di volontariato. Comprendere le ragioni della progressiva crescita del ruolo del volontariato. | - Il volontariato: una particolare forma di assistenza.  -Associazioni di volontariato. | -Uda su covid | -Diritto e legislazione socio sanitaria | -4 ore Diritto e legislazione socio sanitaria |
| N. | Ore | | Anno di corso | Competenze | | Abilità | Contenuti | Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà | Discipline coinvolte | Numero ore disciplinari da destinare all’attività |
| **Sviluppo sostenibile** |  | | Quarto |  | |  |  |  |  |  |
| 13 Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile | 2 | |  | Acquisire la consapevolezza che i rifiuti adeguatamente riciclati possono essere riutilizzati | | Effettuare scelte consapevoli delle fasi del riciclo | - Economia Green  - Gestione rifiuti  - Sostenibilità  - Cinque R dei Rifiuti (Riduzione della quantità di rifiuto; Riutilizzo degli oggetti; Raccolta differenziata; Riciclo dei materiali; Recupero dell’energia) | - Raccolta differenziata  -Analisi di grafici sull’ Economia Green | -Tecnica amministrativa ed economia sociale | -2 ore Tecnica amministrativa ed economia sociale |
| 19 Norme di protezione civile | 8 | |  | Acquisire una mentalità orientata alla prevenzione | | - Utilizzo dei dispositivi anti-covid  - Rispetto delle norme di sicurezza | Rischio sanitario derivante dall’inosservanza delle norme anti-covid | - UDA sul covid | - Igiene e cultura medico sanitaria  - Italiano | -6 ore Igiene e cultura medico sanitaria  -2 ore Italiano |
| N. | | Ore | Anno di corso | | Competenze | Abilità | Contenuti | Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà | Discipline coinvolte | Numero ore disciplinari da destinare all’attività |
| **Cittadinanza Digitale** | |  | Quarto | |  |  |  |  |  |  |
| 26 Identità Digitale | | 3 |  | | Discernere i comportamenti corretti da quelli viziati, tipici della rete | Evitare di essere coinvolti in pratiche pericolose | - Hate speech (comunicazione aggressiva, caratterizzata dagli insulti) | - Analisi di un testo in lingua straniera | - Inglese | -3 ora Inglese |
| 27 Tutela dei dati | | 4 |  | | Sensibilizzare gli studenti al valore della riservatezza dei dati, propri e degli altri | Saper utilizzare la comunicazione digitale responsabilmente | - Tutela dei dati personali  - Codice in materia di protezione dei dati personali  - Privacy online | -Analisi e discussione dei comportamenti sui social | - Diritto e legislazione socio sanitaria  - Psicologia generale e applicata | -2 ore Diritto e legislazione socio sanitaria  -2 ore Psicologia generale e applicata |
|  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| TOTALE ORE | | 33 |  | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | Ore | | Anno di corso | Competenze | | Abilità | Contenuti | Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà | Discipline coinvolte | Numero ore disciplinari da destinare all’attività |
| **Costituzione** |  | | Quinto |  | |  |  |  |  |  |
| 4 Studio degli statuti regionali | 2 | |  | Essere consapevoli del decentramento amministrativo | | Riconoscere le modifiche apportate alla Costituzione riguardo l’autonomia relativa degli enti locali | - Conoscenza del territorio per quanto riguardo le varie Agenzie (es. Agenzia delle Entrate)  - Tributi locali in contrapposizione ai tributi dello Stato (es. IMU, addizionali, ecc.) | - Analisi e studio di un tributo locale: L’ IMU | -Tecnica amministrativa ed economia sociale | -2 ore Tecnica amministrativa ed economia sociale |
| 11 Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva | 10 | |  | Saper distinguere, sul mercato, le aziende profit oriented dalle aziende no profit | | Riconoscere le principali ONLUS che operano nel territorio | Le organizzazioni del “settore non profit”: Le organizzazioni non lucrative di utilità sociale (ONLUS)  le cooperative sociali, gli enti caritativi e le “social card”, le cooperative di credito | -Commercio equosolidale | -Tecnica amministrativa ed economia sociale  -Diritto e legislazione socio sanitaria | -6 ore Tecnica amministrativa ed economia sociale  -4 ore Diritto e legislazione socio sanitaria |
| N. | Ore | | Anno di corso | Competenze | | Abilità | Contenuti | Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà | Discipline coinvolte | Numero ore disciplinari da destinare all’attività |
| **Sviluppo sostenibile** |  | | Quinto |  | |  |  |  |  |  |
| 13 Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile | 6 | |  | Analizzare criticamente le disuguaglianze esistenti ad ogni livello | | Sapersi orientare per evitare gli stereotipi, pregiudizi etnici, sociali e culturali | Le disuguaglianze di genere, etniche e sociali a livello storico e nella nostra contemporaneità (anche legata ai processi migratori) | - Discussione ed analisi di casi sugli strumenti di riduzione delle disuguaglianze  - Testi argomentativi | - Psicologia generale e applicata  - Italiano  -Storia | -2 ore Psicologia generale e applicata  - 2 ore Italiano  -2 ore Storia |
| 20 Educazione alla salute e al benessere | 4 | |  | Avere cura di se stessi e degli altri, nel rispetto del proprio equilibrio psicofisico | | Adottare comportamenti corretti nel rapporto con il proprio corpo, col cibo, con le sostanze | -Disturbi alimentari  - Principi di una corretta alimentazione e di una regolare attività fisica | -Simulazione di dibattito | Psicologia generale e applicata | -4 ore Psicologia generale e applicata |
| 21 Educazione finanziaria |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| N. | | Ore | Anno di corso | | Competenze | Abilità | Contenuti | Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà | Discipline coinvolte | Numero ore disciplinari da destinare all’attività |
| **Cittadinanza Digitale** | |  | Quinto | |  |  |  |  |  |  |
| 22 Affidabilità delle fonti | | 7 |  | | Riconoscere le “fake news” | Saper riconoscere l’ attendibilità delle notizie online | -Fact checking: i metodi da utilizzare per verificare la veridicità delle notizie | -Tema argomentativo | -Italiano  -Inglese | -5 ore Italiano  -2 ora Inglese |
| 24 Partecipazione a temi di pubblico dibattito | | 4 |  | | Analizzare e confrontare tesi diverse | Saper sostenere la propria tesi argomentando | - Populismi e sovranismi  - Estremismi  - Opinionisti sull’efficacia dei vaccini (anche in relazione al Covid) | - Tema argomentativo  - Simulazione di dibattito | - Materie a rotazione | -4 ore |
|  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| TOTALE ORE | | 33 |  | |  |  |  |  |  |  |