**CURRICOLO INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO SERALE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | Ore | Anno di corso | Competenze | Abilità | Contenuti | Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà | Discipline coinvolte | Numero ore disciplinari da destinare all’attività |
| **Costituzione** |  | Terzo/Quarto |  |  |  |  |  |  |
| 2 Costituzione | 6 |  | Maturare la consapevolezza della tutela dei propri diritti | Individuare le ingiustizie | Le libertà riconosciute a chiunque | - Analisi dei manifesti, dei documenti, dei film, dei video e delle canzoni sulla rivendicazione dei diritti delle donne, sulla tutela dei diritti dei minori e di tutte le minoranze | - Diritto e legislazione socio sanitaria- Storia- Inglese | -2 ore Diritto e legislazione socio sanitaria-2 ore Storia-2 ore Inglese |
| 8 Nozioni del diritto del lavoro | 6 |  | -Conoscere l’importanza degli strumenti di cui dispongono i lavoratori, in qualità di contraenti deboli, per evitare situazioni di discriminazione. -Riconoscere il ruolo delle organizzazioni sindacali. | - Comprendere un contratto di lavoro, compresi i nuovi contratti adattati alla crisi economica- Muoversi consapevolmente nel mondo del lavoro, nella conoscenza dei propri diritti | - Storia del Wellfare-I soggetti della legislazione sociale del lavoro-La difesa del contraente debole e il principio del favore verso il lavoratore. - Sfruttamento del lavoro minorile- Le organizzazioni sindacali | -Visualizzazione di video-Realizzazione di un tema sull’ evoluzione dei diritti dei lavoratori- Analisi di caso: analisi di un prototipo di contratto | - Storia- Diritto e legislazione socio sanitaria | -2 ore Psicologia generale e applicata-4 ore Diritto e legislazione socio sanitaria |
| 11 Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva | 4 |  | Sensibilizzare al bene comune | Riconoscere il valore sociale e la funzione dell’attività di volontariato. Comprendere le ragioni della progressiva crescita del ruolo del volontariato. | - Il volontariato: una particolare forma di assistenza.-Associazioni di volontariato. | -Uda su covid | -Diritto e legislazione socio sanitaria | -4 ore Diritto e legislazione socio sanitaria |
| N. | Ore | Anno di corso | Competenze | Abilità | Contenuti | Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà | Discipline coinvolte | Numero ore disciplinari da destinare all’attività |
| **Sviluppo sostenibile** |  | Quarto |  |  |  |  |  |  |
| 13 Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile | 2 |  | Acquisire la consapevolezza che i rifiuti adeguatamente riciclati possono essere riutilizzati | Effettuare scelte consapevoli delle fasi del riciclo | - Economia Green- Gestione rifiuti- Sostenibilità- Cinque R dei Rifiuti (Riduzione della quantità di rifiuto; Riutilizzo degli oggetti; Raccolta differenziata; Riciclo dei materiali; Recupero dell’energia) | - Raccolta differenziata-Analisi di grafici sull’ Economia Green | -Tecnica amministrativa ed economia sociale | -2 ore Tecnica amministrativa ed economia sociale |
| 19 Norme di protezione civile | 8 |  | Acquisire una mentalità orientata alla prevenzione | - Utilizzo dei dispositivi anti-covid- Rispetto delle norme di sicurezza | Rischio sanitario derivante dall’inosservanza delle norme anti-covid | - UDA sul covid | - Igiene e cultura medico sanitaria- Italiano | -6 ore Igiene e cultura medico sanitaria-2 ore Italiano |
| N. | Ore | Anno di corso | Competenze | Abilità | Contenuti | Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà | Discipline coinvolte | Numero ore disciplinari da destinare all’attività |
| **Cittadinanza Digitale** |  | Quarto |  |  |  |  |  |  |
| 26 Identità Digitale | 3 |  | Discernere i comportamenti corretti da quelli viziati, tipici della rete | Evitare di essere coinvolti in pratiche pericolose | - Hate speech (comunicazione aggressiva, caratterizzata dagli insulti) | - Analisi di un testo in lingua straniera | - Inglese | -3 ora Inglese |
| 27 Tutela dei dati | 4 |  | Sensibilizzare gli studenti al valore della riservatezza dei dati, propri e degli altri | Saper utilizzare la comunicazione digitale responsabilmente | - Tutela dei dati personali- Codice in materia di protezione dei dati personali- Privacy online | -Analisi e discussione dei comportamenti sui social | - Diritto e legislazione socio sanitaria- Psicologia generale e applicata | -2 ore Diritto e legislazione socio sanitaria-2 ore Psicologia generale e applicata |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTALE ORE | 33 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | Ore | Anno di corso | Competenze | Abilità | Contenuti | Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà | Discipline coinvolte | Numero ore disciplinari da destinare all’attività |
| **Costituzione** |  | Quinto |  |  |  |  |  |  |
| 4 Studio degli statuti regionali | 2 |  | Essere consapevoli del decentramento amministrativo | Riconoscere le modifiche apportate alla Costituzione riguardo l’autonomia relativa degli enti locali | - Conoscenza del territorio per quanto riguardo le varie Agenzie (es. Agenzia delle Entrate)- Tributi locali in contrapposizione ai tributi dello Stato (es. IMU, addizionali, ecc.) | - Analisi e studio di un tributo locale: L’ IMU | -Tecnica amministrativa ed economia sociale | -2 ore Tecnica amministrativa ed economia sociale |
| 11 Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva | 10 |  | Saper distinguere, sul mercato, le aziende profit oriented dalle aziende no profit | Riconoscere le principali ONLUS che operano nel territorio | Le organizzazioni del “settore non profit”: Le organizzazioni non lucrative di utilità sociale (ONLUS)le cooperative sociali, gli enti caritativi e le “social card”, le cooperative di credito | -Commercio equosolidale  | -Tecnica amministrativa ed economia sociale-Diritto e legislazione socio sanitaria | -6 ore Tecnica amministrativa ed economia sociale-4 ore Diritto e legislazione socio sanitaria |
| N. | Ore | Anno di corso | Competenze | Abilità | Contenuti | Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà | Discipline coinvolte | Numero ore disciplinari da destinare all’attività |
| **Sviluppo sostenibile** |  | Quinto |  |  |  |  |  |  |
| 13 Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile | 6 |  | Analizzare criticamente le disuguaglianze esistenti ad ogni livello | Sapersi orientare per evitare gli stereotipi, pregiudizi etnici, sociali e culturali | Le disuguaglianze di genere, etniche e sociali a livello storico e nella nostra contemporaneità (anche legata ai processi migratori) | - Discussione ed analisi di casi sugli strumenti di riduzione delle disuguaglianze- Testi argomentativi | - Psicologia generale e applicata- Italiano-Storia | -2 ore Psicologia generale e applicata- 2 ore Italiano-2 ore Storia |
| 20 Educazione alla salute e al benessere | 4 |  | Avere cura di se stessi e degli altri, nel rispetto del proprio equilibrio psicofisico | Adottare comportamenti corretti nel rapporto con il proprio corpo, col cibo, con le sostanze | -Disturbi alimentari- Principi di una corretta alimentazione e di una regolare attività fisica | -Simulazione di dibattito | Psicologia generale e applicata | -4 ore Psicologia generale e applicata |
| 21 Educazione finanziaria |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N. | Ore | Anno di corso | Competenze | Abilità | Contenuti | Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà | Discipline coinvolte | Numero ore disciplinari da destinare all’attività |
| **Cittadinanza Digitale** |  | Quinto |  |  |  |  |  |  |
| 22 Affidabilità delle fonti | 7 |  | Riconoscere le “fake news” | Saper riconoscere l’ attendibilità delle notizie online | -Fact checking: i metodi da utilizzare per verificare la veridicità delle notizie | -Tema argomentativo | -Italiano-Inglese | -5 ore Italiano-2 ora Inglese |
| 24 Partecipazione a temi di pubblico dibattito | 4 |  | Analizzare e confrontare tesi diverse | Saper sostenere la propria tesi argomentando | - Populismi e sovranismi- Estremismi- Opinionisti sull’efficacia dei vaccini (anche in relazione al Covid) | - Tema argomentativo- Simulazione di dibattito | - Materie a rotazione | -4 ore |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTALE ORE | 33 |  |  |  |  |  |  |  |