**CURRICOLO CASSIANO INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | Ore | Anno di corso | Competenze | Abilità | Contenuti | Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà | Discipline coinvolte | Numero ore disciplinari da destinare all’attività |
| **Costituzione** |  | Primo |  |  |  |  |  |  |
| 1 Elementi fondamentali del diritto | 5 |  | Conoscere e rispettare le regole del vivere civile | Sapere rispettare le regole scolastiche | -Le regole | -Progetto accoglienza | -Diritto-Italiano-Scienze umane | -2 ore Diritto-1 ora Italiano- 2 ore Scienze umane |
| 2 Costituzione | 2 |  | Conoscere i valori portanti della Legge Fondamentale dello Stato Italiano | Collegare i principi costituzionali con il contesto in cui si vive | -Principi fondamentali della Costituzione | -Analizzare e comprendere il senso delle norme necessarie e urgenti dello Stato durante la pandemia | -Diritto | - 2 ore Diritto |
| 11 Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva | 10 |  | Saper relazionarsi con gli altri | Partecipare ad azioni di solidarietà | La comunicazioneLe organizzazioni di volontariato | Lezione partecipata/ dibattito e confrontoUDA Realizzazione di un libro tattile-Presentazione in video del libro tattile | - Religione- Scienze umane- Italiano- Metodologie operative | -1 ora Religione-3 ore Scienze umane-2e Italiano-4 ore Metodologie operative |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sviluppo sostenibile** |  | Primo |  |  |  |  |  |  |
| 13 Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile | 6 |  | Adottare un comportamento sostenibile e responsabile, nel rispetto delle generazioni future | Smaltimento consapevole dei rifiuti | La gestione dei rifiuti | -Progetto Rifiuti-Gestione della raccolta differenziata- Creazione grafico sui rifiuti | -Scienze-Geografia- Matematica | --2 ore Scienzedella Terra-2 ore Geografia-2 ore matematica |
| 20 Educazione alla salute e al benessere | 4 |  | Avere cura di se stessi e degli altri, nel rispetto del proprio equilibrio psicofisico | Adottare comportamenti corretti nel rapporto con il proprio corpo, col cibo, con le sostanze | -Disturbi alimentari- Principi di una corretta alimentazione e di una regolare attività fisica-Uso delle sostanze-Tabagismo-Contrasto al bullismo | -Progetti sul benessere scolastico | - Scienze motorie-Metodologie operative | -2 ore Scienze motorie- 2 ore Metodologie operative |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cittadinanza Digitale** |  | Primo |  |  |  |  |  |  |
| 23 Forme di comunicazione digitale | 1 |  | Imparare ad attivare gli account scolastici | Conoscere il percorso procedurale per l’attivazione dell’account scolastico | Modalità operative per l’attivazione del proprio account digitale | Percorso guidato nelle visione del power point disponibile sul sito della scuola | - TIC | - 1 ora TIC |
| 25 Norme comportamentali | 3 |  | Acquisire un comportamento adeguato in rete | Sapersi destreggiare in rete  | NetiquetteConoscenza dei termini stranieri più utilizzati in rete | Esempi pratici tratti dalla rete | -TIC- Lingue straniere | -1 ora TIC-2 ore Lingue straniere inglese |
| 28 Pericoli degli ambienti digitali | 2 |  | Comprendere i rischi connessi alla rete | Adottare le precauzioni necessarie per non subire e procurare danni | I rischi correlati alla rete:-Il furto d’identità-Sexting-Adescamento per mezzo della rete-Cyberbullismo | -I pericoli della Rete (tramite peer tutoring da parte dei ragazzi che hanno partecipato al progetto Insieme nella Rete)-Progetti con la Polizia Postale | - TIC- Diritto | -1 ora Diritto-1 ora TIC |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTALE ORE | 33 |  |  |  |  |  |  |  |
| N. | Ore | Anno di corso | Competenze | Abilità | Contenuti | Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà | Discipline coinvolte | Numero ore disciplinari da destinare all’attività |
| **Costituzione** |  | Secondo |  |  |  |  |  |  |
| 3 Istituzioni dello Stato Italiano | 4 |  | Riconoscere il ruolo dei singoli organi statali | Interpretare i provvedimenti legislativi e collegarli con l’organo emanante | Ruolo del Parlamento, del Governo e della Magistratura e confronto con le istituzioni del passato | Modulo Google: a partire dai provvedimenti, individuare quale istituzione lo ha emesso. | - Diritto- Storia | -2 ore Storia-2 ore Diritto |
| 11 Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva | 4 |  | Saper relazionarsi con gli altri | Partecipare ad azioni di solidarietà | Attività, anche a distanza, con associazioni/realtà del territorio | Lezione partecipata/ dibattito e confronto | - Religione- Scienze umane- Metodologie operative | - 2 ore Religione-2 ore Metodologie operative |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sviluppo sostenibile** |  | Secondo |  |  |  |  |  |  |
| 13 Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile | 3 |  | Sviluppare il senso di appartenenza al territorio e il rispetto dell’ambiente naturalistico e paesaggistico | Conoscere il territorio che ci circonda | - Economia Green- Gestione rifiuti- Sostenibilità- Cinque R dei Rifiuti (Riduzione della quantità di rifiuto; Riutilizzo degli oggetti; Raccolta differenziata; Riciclo dei materiali; Recupero dell’energia | Percorso virtuale | - Scienze-Informatica | --1 ora Scienze - 1 ora Informatica |
| 20 Educazione alla salute e al benessere | 10 |  | Prestare attenzione al proprio benessere e a quello degli altri | Adottare comportamenti rispettosi della salute, propria e degli altri | - Diritto alla salute- Il Sistema Sanitario- Educazione alla sessualità- Identità di genere- Le spese dello Stato | - Temi argomentativi- “Educazione alla sessualità” Spazio giovani A.USL di Imola- Laboratori sull’identità di genere “Associazione per le donne” | - Diritto- Metodologie operative- Italiano- Scienze umane- Matematica | -2 ore Scienze umane-2 ore Metodologie operative- 1 ora diritto- 1 ore Italiano-4 esperto esterno |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cittadinanza Digitale** |  | Secondo |  |  |  |  |  |  |
| 22 Affidabilità delle fonti | 3 |  | Come effettuare una ricerca su internet utilizzando le parole chiave | Riconoscere le fonti e utilizzarle in modo attendibile | - Ricerca su siti istituzionali | - Ricerca in rete | - Informatica | - 3 ore Informatica |
| 27 Tutela dei dati | 4 |  | Riconoscere i rischi legati alla diffusione dei propri dati personali e i sistemi di gestione degli stessi | Saper visionare e controllare l’aggiornamento del loro stato di salute relativo al fascicolo sanitario (al quale si accede anche con lo SPID)-Individuare i casi in cui si utilizza lo SPID- Intraprendere i corretti comportamenti a tutela della privacy online | - Il consenso informato- SPID- Fascicolo Sanitario Elettronico- Software di protezione dei PC | - Impostazione dei livelli di sicurezza nella rete- Creazione di password affidabili | - Informatica- Diritto | -2 ore Informatica- 2 ore diritto |
| 28 Pericoli degli ambienti digitali | 5 |  | Muoversi nel mondo immateriale del web responsabilmente e in modo sicuro  | Evitare di diffondere dati sensibili e informazioni riservate (mail istituzionali, immagini, numeri di telefono, codici PIN, ecc.) e utilizzare responsabilmente i mezzi di comunicazione digitale (evitare sexting) | - Dati sensibili e dati riservati- Danno all’immagine delle persone e delle istituzioni- Tutela della Privacy | - I pericoli della Rete (vi rientra anche il Progetto Cyberbullismo Insieme nella Rete, che verrà svolto solo da una parte dei ragazzi, che si occuperà anche di creazione di video e Peer Education) | - Informatica-Italiano | -1 ora Informatica- 2 ore esperto-2 ore italiano |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTALE ORE | 33 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | Ore | Anno di corso | Competenze | Abilità | Contenuti | Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà | Discipline coinvolte | Numero ore disciplinari da destinare all’attività |
| **Costituzione** |  | Terzo |  |  |  |  |  |  |
| 1 Elementi fondamentali del diritto | 2 |  | Maturare la consapevolezza del rispetto e del valore degli altri | Sapersi confrontare con il mondo reale, anche imprenditoriale | * I bisogni umani e l’attività economica
 | - relazione su una analisi dei bisogni | - Diritto- | -2 Diritto |
| 9 Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie | 8 |  | Creare cittadini consapevoli del valore della legalità attraverso esperienze attive con realtà e istituzioni del territorio | Acquisire comportamenti equilibrati, sia nell’ambito del proprio nucleo familiare, che della comunità di cui si fa parte | * I servizi sugli immigrati
* L’accoglienza degli immigrati
* Dipendenza dai videogiochi
* Gioco d’azzardo
 | Testo argomentativo sulle dipendenzeColloquio di aiuto | - Religione- DirittoMetodologie operativepsicologiaMatematica  | -1 ora Religione-2 ore Metodologie operative-2 ore Psicologia-2 ore Italiano-1 ora diritto-2 ore matematica |
| 11 Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva | 2 |  |  |  | * Il servizio civile europeo
 | Visita al sito internet ed esperienze  | - Metodologie | -2 ora Metodologie |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sviluppo sostenibile** |  | Terzo |  |  |  |  |  |  |
| 13 Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile | 4 |  | Analizzare criticamente le disuguaglianze esistenti ad ogni livello | Sapersi orientare per evitare gli stereotipi, pregiudizi etnici, sociali e culturali | Le disuguaglianze di genere, etniche e sociali a livello storico e nella nostra contemporaneità (anche legata ai processi migratori) | - Discussione ed analisi di casi sugli strumenti di riduzione delle disuguaglianze- Testi argomentativi | - Psicologia- Italiano | -2 ora Italiano-2 ora Psicologia |
| 19 Norme di protezione civile | 4 |  | Acquisire una mentalità orientata alla prevenzione | - Utilizzo dei DPI- Rispetto delle norme di sicurezza | Rischio sanitario derivante dall’inosservanza delle norme  | - Lavoro di gruppo sul rispetto delle norme | - Diritto- Igiene | -1 ora Diritto-3 ore Igiene |
| 20 Educazione alla salute e al benessere | 6 |  | Acquisire una corretta educazione alimentare e percezione corporea | - Sapersi regolare nell’alimentazione e riconoscere le tipologie di alimenti sani- Avere una corretta consapevolezza di se stessi | - Cibo sano e cibo spazzatura- Disturbi alimentari- educazione alimentare | - Ipotizzare un programma di dieta salutare | - Scienze Motorie- Psicologia - Seconda lingua straniera | -2 ore Scienze Motorie-2 ore Psicologia- 2 ore Lingue straniere (seconda lingua) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cittadinanza Digitale** |  | Terzo |  |  |  |  |  |  |
| 27 Tutela dei dati | 5 |  | Sensibilizzare gli studenti al valore della privacy e diffondere il rispetto della persona | Saper utilizzare la comunicazione digitale responsabilmente | - Privacy online- Principali canali social- Mailing list | Analisi e discussione dei comportamenti degli sui social e sui gruppiTesto argomentativo sull’uso dei social network | - Italiano- Diritto- Psicologia | -2 ore Diritto-1 ora Psicologia-2 ore Italiano |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTALE ORE | 33 |  |  |  |  |  |  |  |
| N. | Ore | Anno di corso | Competenze | Abilità | Contenuti | Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà | Discipline coinvolte | Numero ore disciplinari da destinare all’attività |
| **Costituzione** |  | Quarto |  |  |  |  |  |  |
| 8 Nozioni del diritto del lavoro | 4 |  | Considerare il lavoro non solo come sostentamento, ma come mezzo di realizzazione umana  | - Comprendere un contratto di lavoro, compresi i nuovi contratti adattati alla crisi economica- Muoversi consapevolmente nel mondo del lavoro, nella conoscenza dei propri diritti | - Contratto di lavoro - il lavoro autonomo- Start up- Sfruttamento del lavoro- Organizzazione sindacale | - Realizzazione di video- Analisi di caso: analisi di un prototipo di contratto | - Storia- Diritto | -2 ore Diritto-2 ore Storia |
| 9 Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie | 10 |  | Creare cittadini consapevoli del valore della legalità attraverso incontri con realtà e istituzioni del territorio | Riconoscere, anche nel proprio territorio, la presenza di attività e comportamenti illegali | - Beni confiscati alla criminalità e loro recupero sociale- Rapporto Stato-Mafia- Tipologie di mafie | - Progetto “Liberi dalle Mafie”/ LiberaTesto argomentativo | - Storia- Esperti esterni- Italiano | -2 ore Storia-2 ore Italiano- 6 ore Esperto esterno |
| 11 Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva | 4 |  | Saper relazionarsi con gli altri | Partecipare ad azioni di solidarietà | Conoscenza delle associazioni/realtà del territorioIl servizio civile europeo | Lezione partecipata/ dibattito e confronto | - ReligioneMetodologie operative | -2 ore Religione.2 ore metodologie operative |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sviluppo sostenibile** |  | Quarto |  |  |  |  |  |  |
| 13 Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile | 8 |  | Acquisire la consapevolezza che i rifiuti adeguatamente riciclati possono essere riutilizzati | Effettuare scelte consapevoli delle fasi del riciclo | - Economia Green- Gestione rifiuti- Sostenibilità- Cinque R dei Rifiuti (Riduzione della quantità di rifiuto; Riutilizzo degli oggetti; Raccolta differenziata; Riciclo dei materiali; Recupero dell’energia) | - Raccolta differenziata | - Italiano- Lingue straniere-Diritto- Matematica | -2 ore Italiano-3 ore Lingue straniere (Inglese, Francese, Spagnolo)- 2 ore matematica- 1 ora diritto |
| 19 Norme di protezione civile | 6 |  | Acquisire una mentalità orientata alla prevenzione | - Utilizzo dei DPI- Rispetto delle norme di sicurezza | Rischio sanitario derivante dall’inosservanza delle norme  | Operatrice volontsria della ONLUS Pubblica Assistenza Paolina: BLS | - Igiene-esperto - psicologia | -3 ore Igiene.2 ore esperto* 2 ore psicologia
 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cittadinanza Digitale** |  | Quarto |  |  |  |  |  |  |
| 27 Tutela dei dati | 1 |  | Sensibilizzare gli studenti al valore della riservatezza dei dati, propri e degli altri | Agire con comportamenti corretti | - Tutela dei dati personali- Codice in materia di protezione dei dati personali- Regolamento UE 2016/679- Consenso informato |  | - Diritto  | 1 ora diritto |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTALE ORE | 33 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | Ore | Anno di corso | Competenze | Abilità | Contenuti | Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà | Discipline coinvolte | Numero ore disciplinari da destinare all’attività |
| **Costituzione** |  | Quinto |  |  |  |  |  |  |
| 6 Organismi internazionali | 3 |  | Conoscere le carte che salvaguardano i diritti dell’uomo | Saper distinguere ciò che è discriminante da ciò che non lo è nelle relazioni interpersonali | - La nascita dell’Onu e degli organismi internazionali- La Shoah, i genocidi e la negazione dei diritti nel ‘900 | Dibattito  | - Religione- Storia- Diritto | -1 ora Religione-1ora Storia-1 ora diritto |
| 9 Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie | 1 |  | Creare cittadini consapevoli del valore della legalità attraverso incontri con realtà e istituzioni del territorio | Riconoscere, anche nel proprio territorio, la presenza di attività e comportamenti illegali | - Beni confiscati alla criminalità e loro recupero sociale- Rapporto Stato-Mafia- Tipologie di mafie | Testo argomentativo | diritto | -1 diritto |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sviluppo sostenibile** |  | Quinto |  |  |  | -  |  |  |
| 13 Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile | 3 |  | Acquisire consapevolezza sull’importanza del contributo delle donne al conseguimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile | Riconoscere la figura della donna come motore dell’innovazione sociale in contrasto alla marginalità di genere | Approfondimento in ottica di genereSviluppo sociale ed economico | Dibattito  | - Italiano- Psicologia-Tecnica Amministrativa | - 1 ora italiano-1 ora Tecnica Amministrativa-1 ora Psicologia |
| 20 Educazione alla salute e al benessere | 25 |  | Comprendere gli aspetti cognitivi, emotivi, sociali, relazionali e fisici della sessualitàAcquisire comportamenti equilibrati sia nell’ambito del proprio nucleo familiare, che della comunità di cui si fa parteUtilizzare gli strumenti culturali per porsi con atteggiamento razionale critico e responsabile di fronte alle problematiche relative alle dipendenze | Individuare le modalità comunicative più efficaci nell’interazione con l’altroSaper agire in contesti diversi attraverso modalità comunicative più idonee a favorire la relazione | Approfondimenti sulle tematiche affrontate nei seminari“Principi e valori all’interno del lavoro di cura”,  | Intervento esperto esternoCompito di realtàABC Care | -Psicologia-Metodologie operative- Italiano. igieneDirittoLingue straniereEsperto esterno Lepida/ ASPHI | - 5 ore psicologia-3 ore metodologie operative- 3 ore italiano-7 ore igiene-1 ora diritto-2 ore lingue straniere - 5 esperto esterno |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cittadinanza Digitale** |  | Quinto |  |  |  |  |  |  |
| 24 Partecipazione a temi di pubblico dibattito | 1 |  | Analizzare e confrontare tesi diverse | Saper sostenere la propria tesi argomentando | - Fake news- La cultura orientata dal web (haters, ecc.) | - Tema argomentativo- Simulazione di dibattito | - Italiano | - 1 ore di Italiano |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTALE ORE | 33 |  |  |  |  |  |  |  |